

Демоверсия по русскому языку за 2 класс

1.Отметь предложение, в конце которого нужно поставь восклицательный знак:

- а) Днём солнце светит ярко
- б) Где обитал воробей
- в) Какой свежий, чудесный воздух

2.В каком предложении правильно подчёркнуты главные члены:

- а) Трещат кузнечики в траве.
- б) Тетради лежат на парте.
- в) Корова даёт молоко.

3.Отметь слова, в конце которых пишется буква г:

- а) звоно __, кусо __, катю __
- б) бере __, сапо __, пиро __
- в) леда __, дружо __, меда __

4.Отметь слова, в которых букв больше, чем звуков:

- а) узкая, еловый, ягодка
- б) деревья, яшень, съёмка
- в) грусть, картофель, дождь

5.Отметь строку со словами, которые пишутся с большой буквы:

- а) (К,к)арась, (Ж,ж)еребёнок, (П,п)осёлок
- б) (Ш,ш)арик, (Н,н)астя, (Е,е)вропа
- в) (С,с)трана, (Г,г)алина, (О,о)стров

6.Укажи количество предложений в тексте:

Пришла весна светит ярко солнце с крыш падает частая капель на земле разлились большие лужи а что за шум доносится из сквера да это воробьи

- а) 6 б) 5 в) 7

7.Отметь слова, обозначающие признак предмета:

- а) Подарок, жалость, радуга
- б) Издавать, кричать, сбегать
- в) Сосновый, ленивая, крепкое

8. Отметь слова, обозначающие предмет:

- а) Красота, сторожка, космос
- б) Похвалить, спросить, очистить
- в) Бледное, спортивный, морская

9.Отметь слова, обозначающие действие предмета:

- а) Завертеть, осветить, беспокоить
- б) Ненастье, поезд, комната
- в) Сочное, круглая, грустный

10.Отметь слова во множественном числе:

- а) Берег, комната, яблоко
- б) Цветок, боец, урожай
- в) Воробьи, ягоды, кольца

11.Отметь строку с предлогами:

- а) к, из, с, над б) сын, кот, под, у в) гриб, по, в, день

12.Отметь слова, обозначающие части слова:

- а) Союз, предлог, предмет
- б) Корень, окончание, приставка
- в) Знак, речь, текст

13.В какой строке все слова однокоренные:

- а) Водичка, водный, вода б) Сад, посадка, облако в) Зимушка, зимовать, тучка

14.Определи тип текста:

В старину в маленьком городке на колокольне висел сторожевой колокол. В него звонили, когда подходил неприятель. Этот сторожевой звон подхватывали на колокольне в ближайшем селе. Так от колокольни к колокольне доносился звон до Москвы.

- а) Текст-рассуждение б) Текст-описание в) Текст-повествование

№ вопроса (1вариант)	ответ
1	в
2	а
3	б
4	в
5	б
6	а
7	в
8	а
9	а

10	в
11	а
12	б
13	а
14	в

2 вариант

1.Отметь предложение, в конце которого нужно поставь вопросительный знак:

- а) Заяц осмотрелся и поскакал искать завтрак
- б) Это что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной
- в) Какие красивые тут места

2.В каком предложении правильно подчёркнуты главные члены:

- а) Бегут весёлые ручейки.
- б) Тетради лежат на парте.
- в) Корова даёт молоко.

3.Отметь слова, в конце которых пропущена буква д:

- а) опас__ный, вкус__ный, чудес__ный
- б) сер__це, поз__ний, звёз__ный
- в) окрес__ный, трос__ник, капус__ный

4.Отметь слова, в которых одинаковое количество букв и звуков:

- а) прелесь, местность, шерсть
- б) больная, яркость, счастье
- в) тенистая, единица, линия

5.Отметь строку со словами, которые пишутся с большой буквы:

- а) (В,в)олга, (П,п)еструха, (Б,б)урёнка
- б) (Л,л)ошадь, (Б,б)арбос, (Я,я)сень
- в) (А,а)нфиса, (И,и)ндюк, (Г,г)ород

6.Укажи количество предложений в тексте:

Солнышко осветило весь сад как красиво небо синее сквозь ветки деревьев солнце глядит белым и радостным выглядит сад

- а) 4 б) 5 в) 6

7.Отметь слова, обозначающие признак предмета:

- а) Интересный, весёлая, трудное
- б) Писатель, интерес, ягода
- в) Слышать, догадаться, узнать

8. Отметь слова, обозначающие предмет:

- а) Чудесный, письменное, ранняя
- б) Отвечать, вызвать, посетить
- в) Область, ненастье, школьник

9. Отметь слова, обозначающие действие предмета:

- а) Платье, команда, турнир
- б) Быстрый, хищная, широкая
- в) Слушать, прочитать, выйти

10. Отметь слова во множественном числе:

- а) Вкусная, свежий, верная
- б) Большие, осенние, крутые
- в) Светлый, взрослая, молодое

11. Отметь строку с предлогами:

- а) к, дом, над, лень
- б) на, перед, в, от
- в) ухо, в, до, день

12. Отметь слова, обозначающие части слова:

- а) Союз, предлог, предмет
- б) Корень, окончание, приставка
- в) Знак, речь, текст

13. В какой строке все слова однокоренные:

- а) Водичка, водный, морской
- б) Сад, посадка, облако
- в) Зимушка, зимовать, зима

14. Определи тип текста:

Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч, ленивый и неповоротливый. Шёрстка у кота была рыжая, а кончик хвоста – белый.

- а) Текст-рассуждение
- б) Текст-описание
- в) Текст-повествование

№ вопроса (1 вариант)	ответ
1	б
2	а
3	б

4	б
5	а
6	б
7	а
8	в
9	в
10	б
11	б
12	б
13	в
14	б